

ATITUDES E VALORES

Perfis do Aluno do Ensino Básico e Secundário

Notação	Descritor
Muito Bom 100% 20	RESPONSABILIDADE Aluno que: <ul style="list-style-type: none"> cumpr sempre regras (assiduidade, pontualidade, material necessário); cumpr sempre prazos e tarefas (trabalhos de casa, trabalhos submetidos à avaliação formal, entre outros); manifesta capacidade autorreflexiva
	EMPENHO <ul style="list-style-type: none"> manifesta muito interesse, empenhamento e persistência, participando ativamente na aula e revelando espírito crítico; revela total autonomia (a considerar no ensino secundário);
	SOCIABILIDADE <ul style="list-style-type: none"> evidencia um excelente relacionamento interpessoal (de cooperação, de respeito, de tolerância, de solidariedade e de isenção); revela um comportamento irrepreensível.
90% 18	
Bom 80% 16	RESPONSABILIDADE Aluno que: <ul style="list-style-type: none"> cumpr sempre regras (assiduidade, pontualidade, material necessário); cumpr sempre prazos e tarefas (trabalhos de casa, trabalhos submetidos à avaliação formal, entre outros); manifesta capacidade autorreflexiva.
	EMPENHO <ul style="list-style-type: none"> manifesta interesse, empenhamento e persistência, participando ativamente na aula; revela bastante autonomia (a considerar no ensino secundário);
	SOCIABILIDADE <ul style="list-style-type: none"> evidencia um bom relacionamento interpessoal (de cooperação, de respeito, de tolerância, de solidariedade e de isenção); revela um comportamento muito bom.
70% 14	

Suficiente 60% 12	RESPONSABILIDADE
	Aluno que: <ul style="list-style-type: none"> cumpe quase sempre regras (assiduidade, pontualidade, material necessário); cumpe quase sempre prazos e tarefas (trabalhos de casa, trabalhos submetidos à avaliação formal, entre outros);
	EMPENHO <ul style="list-style-type: none"> manifesta algum interesse, empenhamento e persistência, nem sempre participando ativamente na aula; revela alguma autonomia (a considerar no ensino secundário);
50% 10	SOCIABILIDADE <ul style="list-style-type: none"> evidencia um relacionamento interpessoal (de cooperação, de respeito, de tolerância, de solidariedade e de isenção) satisfatório; revela um comportamento razoável (com algumas chamadas de atenção).
	RESPONSABILIDADE
	Aluno que: <ul style="list-style-type: none"> raramente cumpre regras (assiduidade, pontualidade, material necessário); raramente cumpre prazos e tarefas (trabalhos de casa, trabalhos submetidos à avaliação formal, entre outros);
Insuficiente 40% 8	EMPENHO <ul style="list-style-type: none"> manifesta muito pouco interesse, empenhamento e persistência, não participando na aula; não revela autonomia (a considerar no ensino secundário);
	SOCIABILIDADE <ul style="list-style-type: none"> evidencia um relacionamento interpessoal (de cooperação, de respeito, de tolerância, de solidariedade e de isenção) insatisfatório; revela um comportamento inadequado (com frequentes chamadas de atenção).
	30% 6
Muito Insuficiente 0%-20% 0-4	RESPONSABILIDADE
	Aluno que: <ul style="list-style-type: none"> não cumpre regras (assiduidade, pontualidade, material necessário); não cumpre prazos e tarefas (trabalhos de casa, trabalhos submetidos à avaliação formal, entre outros);
	EMPENHO <ul style="list-style-type: none"> não manifesta qualquer interesse, empenhamento e persistência, não participando na aula; não revela autonomia (a considerar no ensino secundário);
	SOCIABILIDADE <ul style="list-style-type: none"> evidencia um relacionamento interpessoal (de cooperação, de respeito, de tolerância, de solidariedade e de isenção) muito insatisfatório; revela um comportamento inadequado (com constantes chamadas de atenção).