

Escreva o nome da escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projeto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto:

- exposição de motivos: 3300 caracteres (incluindo espaços);
- cada medida: 850 caracteres (incluindo espaços).

Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA: AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOSÉ ESTÊVÃO

CÍRCULO: AVEIRO

SESSÃO: ENSINO BÁSICO

PROJETO DE RECOMENDAÇÃO

Exposição de motivos

(considerações ou argumentos que justificam ou enquadram as medidas propostas)

1. Os alunos do ensino básico têm dificuldades de atenção / concentração por um período longo, o que se reflete negativamente nas aprendizagens e nos resultados escolares.
2. A crise não é desculpa para tudo e não pode ser, de todo, a desculpa para não investir num dos setores mais importantes e fundamentais, o setor da educação, onde os professores têm um papel fundamental no sucesso dos alunos e o elevado número de alunos por turma constitui um fator de insucesso.
3. Existem desigualdades ao nível das diferentes escolas relativamente ao estado dos edifícios e aos recursos / equipamentos de que cada uma dispõe, existindo escolas muito carenciadas, o que se reflete no aproveitamento global dos alunos.

Medidas propostas

(redigir com clareza e objetividade, sem alíneas)

1. À semelhança de outros estabelecimentos de ensino, onde já é aplicada esta medida, propomos que o estado adote, ao nível nacional, um sistema de aulas que não preveja que os alunos estejam mais de 50 minutos sem ter um intervalo, excetuando as disciplinas práticas. Esta medida deveria ser aplicada pelo menos até ao 9.º ano, sendo depois dada a possibilidade às escolas de continuar, ou não, com este sistema de aulas.

2. O estado devia fazer uma maior aposta na contratação dos professores e na sua carreira, pois bons profissionais motivados iriam levar os estudantes ao caminho do sucesso escolar.

3. Continuar a investir, apesar de tudo, mas com mais consciência e ponderação, em escolas que não apresentam as condições necessárias para o bom funcionamento das aulas e onde os escassos recursos não fazem frente às necessidades básicas.