



# CATÓLICA PORTO

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOSÉ ESTÊVÃO



**Mini Golfe Para cegos**  
**Desenhar para quem não vê**  
**Um projeto com visão**

**Luísa Orvalho**

[lorvalho@porto.ucp.pt](mailto:lorvalho@porto.ucp.pt)

**Glória Leite**

[f162@aeje.pt](mailto:f162@aeje.pt)

III Colóquio Internacional de Ciências Sociais da Educação  
8 de fevereiro de 2018  
Braga/Gualtar- U Minho

# O Desafio

**Tema:** Conceção, Desenvolvimento e Avaliação de primeira PAP, Coletiva, envolvendo vários Cursos Profissionais, na ESJE, Aveiro

**Participantes:** 9 alunos do 3º ano, dos CP de T. de Design Mobiliário, Química Industrial e de Apoio à Gestão Desportiva

**Metodologia:** Trabalho de Projeto e de Articulação Curricular Modular dos CP

**1ª Candidatura dos CP ao Prémio Fundação Ilídio Pinho "Ciência na Escola", 2016/17**

# O caminho trilhado ...

**Diagnóstico:** Reunião de discussão e partilha de ideias para as temáticas dos PAP, entre a direção, empresário da Minigolfe da Costa Nova, professores orientadores e alunos envolvidos.

**Resultado:** Aprovação da proposta de PAP apresentada pelo aluno Leonardo – **criação do minigolfe para cegos.**

**Planeamento:** Definição de tarefas, da metodologia, do cronograma – “o partir pedra diário” – os avanços e o recuos – alunos em permanente desafio, professores fora da sua zona de conforto.

**Avaliação:** apresentação pública da 1ª PAP Coletiva

# O caminho trilhado ...

**Os alunos** como donos das suas aprendizagens com sentido, os professores como facilitadores

**A aprendizagem** com sentido fora da sala de aula

A aplicação dos conhecimentos curriculares, das diferentes disciplinas do currículo, na **resolução dos problemas** e contextualização das **vivências reais**

# O caminho trilhado ...

**A aquisição das competências** de trabalho de equipa, de sentido crítico, do cumprimento de prazos, de aceitação da diferença e das diferentes opiniões, da partilha, da entreaajuda e da resolução de conflitos

**A resolução dos problemas técnicos** complexos e desafiadores, no processo de desenvolvimento de um projeto novo e inovador

# A apresentação e defesa da 1ª PAP coletiva

## 1ª parte

**Role playing** da apresentação do projeto, em equipa, com narrativas de todos os elementos do grupo

**Experimentação do protótipo** de minigolfe por parte dos elementos do júri e do público assistente

## 2ª parte

**Respostas às questões** colocadas pelo júri

# Fotos da defesa PAP











# Dando voz aos alunos ...

*Parece-nos então evidente que um profissional de uma qualquer área deve possuir criatividade capacidade de resolução de problemas organização, confiança no que faz e muito importante ser capaz de comunicar.*

*Então será necessário ser Tecnólogo? Será importante ser possuidor de outras competências e habilidades? Dizem os empreendedores “tudo tem a ver com tudo” fala-se em soft skills e em hard skills*

# Dando voz aos alunos

*Soft skills são competências comportamentais e sociais, que estão associadas às habilidades mentais e emocionais.*

*Fomos apresentar o poster sobre este projeto nos **Encontros AR RISCAR VI**, “(Re)Encontrar e projetar o Ensino Profissional”, em Évora, dia 24 de maio 2017*

# Dando voz aos alunos

*Participámos no Concurso da Ciência na Escola, na Fundação Ilídio Pinho tendo o nosso projeto sido galardoado com menção honrosa.*

*Obtivemos a satisfação dum conjunto de cegos que na mostra dos 100 projetos Ilídio Pinho praticaram no protótipo de minigolfe.*

*Este foi seguramente o maior prémio que obtivemos, de facto foi alucinante e reconfortante ver estampado no rosto dos cegos a felicidade, de poderem praticar uma modalidade que até então lhes estava vedada. Vê-los vibrar foi a melhor avaliação que poderíamos ter tido!*

# Do Projeto às alterações do trabalho pedagógico nos Cursos Profissionais

**A partilha das práticas** interdisciplinaridades

**Os modos de trabalho** em equipa

**A articulação e flexibilidade curriculares** e as aprendizagens significativas fizeram sentido para os professores e para os alunos

**Os alunos foram autores** e autorreguladores das suas aprendizagens e do seu desenvolvimento pessoal

# Do Projeto às alterações do trabalho pedagógico nos Cursos Profissionais

**Foi transversal** aos cursos envolvidos;

**Foi meio de apropriação dos saberes** e das competências que extravasaram a rotina instalada da sala de aula

**Permitiu e fomentou a educação inclusiva;**

Proporcionou um olhar “desarrumado” da sala de aula, **com nova arquitetura organizacional**

Suscitou a **reflexão partilhada e a inquietação**

# Conclusão/Resultados

Postos perante uma atividade lúdica de prática de minigolfe, na Costa Nova, os alunos do 3º ano do CP de T. Design Industrial decidiram avançar para a criação de equipamento adaptado para a prática desta modalidade, mas para cegos, uma vez que a mesma não existia.



# Conclusões/Resultados

O apoio e incentivo do empresário da área, Vitor Condeço, e Presidente da Federação Europeia de Minigolfe, impeliram os alunos e professores a trabalharem, levando a cabo o projeto da 1ª Prova de Aptidão Profissional Coletiva, Intercursos, que culminou com uma apresentação pública, na ESJE.

# Conclusões/Resultados

O trabalho conjunto centrou-se no desenvolvimento de competências, atitudes, valores e não só saberes, partindo da construção do conhecimento de cada aluno e da abordagem articulada e diferenciada do currículo modular, culminando numa apresentação pública, inovadora da PAP coletiva, desenvolvida no Agrupamento de Escolas José Estêvão, em Aveiro.

# Atualização e Aprofundamento do Projeto no ano letivo 17/18

Envolvimento de todos os cursos profissionais, do 3º ano, de 2017/2018

Articulação curricular ao nível das disciplinas do Design Industrial

Organização do 1º Torneio de Minigolfe Para Cegos, no dia 29 maio de 2018, na ESJE, Aveiro

Construção de 6 novas pranchas temáticas adaptadas à deficiência

# Atualização e Aprofundamento do Projeto

Alojamento do Torneio, Projeto “**Minigolf4blind**”

Construção do site de divulgação do Torneio e da música (composta no AEJE)

Apoio na organização de todo o evento

Construção dos manuais das regras e dos *flyers* de apresentação do evento em diferentes línguas

# Atualização e aprofundamento do projeto

Redefinição do tamanho e dos materiais base de construção das bolas, construção de novos tacos e sensores

Acompanhamento fotográfico permanente  
Registo da Patente

Newsletter mensal do Projeto, Revista do Projeto

Apresentação internacional da metodologia

Apresentação 2ª PAP coletiva

# Divulgação do Projeto

Publicação do projeto no *Caderno Desafios 21*, de outubro 2017, do SAME | Católica-Porto

[https://issuu.com/catolicaportoeducacao/docs/22\\_cadernos\\_desafios](https://issuu.com/catolicaportoeducacao/docs/22_cadernos_desafios)

Apresentação Pública do Projeto na Qualifica – *Espaço POCH* e *Espaço Cool*, dia 3 de março de 2018, na Exponor

Gravações na RTP 2, durante o mês de março de 2018

# A atual equipa

13 alunos do curso de GPSI

17 alunos do curso de AGD

10 alunos do curso de DI

2 alunas do curso de SJ

2 alunas do curso de fotografia

1º ano de CSD (marketing)

Diretor do AEJE, Empresário Vitor Condeço, diretores de curso e de turma, coordenadora dos cursos profissionais, Unidade de Cegos da Escola Secundária Rodrigues Freitas - Porto

Obrigada

**Luísa Orvalho**

[lorvalho@porto.ucp.pt](mailto:lorvalho@porto.ucp.pt)

**Glória Leite**

[f162@aeje.pt](mailto:f162@aeje.pt)



# Memórias coletivas



# As memórias coletivas

