

PLANO DE AÇÃO



Nome da entidade formadora

[**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOSÉ ESTÊVÃO**]

Morada e contactos da entidade formadora

[Avenida 25 de Abril
3811 – 901 AVEIRO
Tel. 234 104 910
direccao@aeje.pt]

Nome, cargo e contactos do responsável da entidade formadora

[Maria da Glória Oliveira Gomes Neto Leite
Diretora
Tel. 234 104 910
direccao@aeje.pt]

PLANO DE AÇÃO PARA O ALINHAMENTO COM O QUADRO EQAVET

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOSÉ ESTÊVÃO

Objetivo Geral	Desenvolver e implementar um sistema de garantia da qualidade alinhado com o Quadro EQAVET
Objetivo específico 1	Calendarizar as atividades e selecionar os responsáveis pela implementação
Objetivo específico 2	Monitorizar a implementação
Objetivo específico 3	Definir a estratégia de comunicação/divulgação necessárias à implementação

Atividades a desenvolver	Agentes de Operacionalização	Recursos e instrumentos		Monitorização	
		Recursos e instrumentos de recolha de dados	Indicadores de operacionalização	Calendarização	Responsável
P1. Seleção dos elementos que irão promover o processo de alinhamento com o Quadro EQAVET – Equipa EQAVET	Direção	Corpo docente e não docente	Experiência profissional	setembro	Direção
P2. Participação na formação respeitante à constituição do processo EQAVET	Direção Formandos Formadores Administrativos	Planificação da formação Registo de assiduidade Atribuição de tarefas	Projeto final	setembro a março	Direção Formandos Formadores Administrativos
P3. Criação de uma partilha online – <i>Onedrive</i>	Equipa EQAVET	Guia para o processo EQAVET	Pastas partilhadas	setembro a março	Direção Equipa EQAVET
P4. Mobilização de <i>Stakeholders</i> para o EQAVET	Direção Equipa EQAVET	Sessões Atas Memorandos	Registos	setembro a março	Direção Equipa EQAVET Diretor de Curso Diretor de Turma
P5. Elaboração dos documentos com vista ao processo de alinhamento com o quadro EQAVET	Direção Equipa EQAVET	Base de dados Documentos orientadores do AEJE Questionários	Documentos	setembro a março	Direção Equipa EQAVET
I1. Implementação de controlo documental	Direção Equipa EQAVET	Levantamento, reformulação e organização documental	Catálogo/manual	dezembro a janeiro	Direção Equipa EQAVET
I2. Análise de níveis de satisfação	Direção Equipa EQAVET	Questionários	Respostas aos questionários	novembro a janeiro	Direção Equipa EQAVET
I3. Divulgação à comunidade Educativa do processo de alinhamento com o quadro EQAVET	Direção Equipa EQAVET	Convocatórias/convites	Atas/Memorandos	setembro a julho	Direção Equipa EQAVET

A1. Recolha do conhecimento da perceção dos <i>Stakeholders</i> e das suas propostas de melhoria.	Direção Equipa EQAVET Entidades Empregadoras	Reunião Partilha de experiências Questionários	Experiência profissional	fevereiro a março	Direção Equipa EQAVET
A2. Recolha do conhecimento dos resultados intermédios e identificação de desvios às metas estabelecidas.	Direção Equipa EQAVET Entidades Empregadoras	Reunião Partilha de experiências Questionários	Atas Relatórios	fevereiro a março	Direção Equipa EQAVET
A3. Balanço periódico	Direção Equipa EQAVET <u>D</u> iretor de Curso	Relatórios	Atas Relatórios	semestres	Direção Equipa EQAVET
A4. Divulgação dos resultados	Direção Equipa EQAVET <u>D</u> iretor de Curso	Relatórios	Plataformas digitais do AEJE	semestres	Direção Equipa EQAVET
R1. Redefinição de documentos	Direção EQAVET	Documentos OneDrive	Documentos finais	fevereiro a março	Direção EQAVET
R2. Sensibilização com os <i>Stakeholders</i> para partilha de boas práticas	Direção Equipa EQAVET	Reunião Partilha de experiências Questionários	Experiências profissionais Documentos Relatórios	fevereiro a março	-----
R3. Disponibilização da documentação na Plataforma EQAVET	Direção	Organização dos documentos	Drive/Portal	fevereiro a março	Direção Equipa EQAVET
R4. Solicitação da verificação de conformidade à ANQEP, via plataforma EQAVET	Direção	Documentos submetidos na plataforma EQAVET	Audidores atribuídos	fevereiro a março	Direção
R5. Auditoria	Direção	Agendamento do dia da auditoria	Avaliação preliminar	-----	Direção Equipa EQAVET ANQEP
R6. Certificação da verificação de conformidade à ANQEP	ANQEP	Avaliação preliminar	Selo de conformidade EQAVET	-----	ANQEP

Planeamento (P); Implementação (I); Avaliação (A); Revisão (R)

Objetivo Geral	Desenvolver e implementar um sistema de garantia da qualidade alinhado com o Quadro EQAVET	
Indicador 2	Investimento na formação de professores e formadores	
Indicador 3	Taxa de participação em programas EFP	
Indicador 4	Taxa de conclusão em cursos de EFP	
Indicador 5	Taxa de colocação após conclusão de curso de EFP	
Indicador 6	a)	Percentagem de alunos/formandos que completam um curso de EFP e que trabalham em profissões diretamente relacionadas com o curso/área de Educação e Formação que concluíram.
	b3)	Percentagem de empregadores que estão satisfeitos com os formandos que completaram um curso de EFP.
Indicador 8	Prevalência de grupos vulneráveis	

2a) Percentagem de professores e formadores que participaram em programas de formação acreditada

2b) Valor total dos fundos investidos anualmente, por professor e formador, na formação contínua de professores e formadores

Objetivo Geral	Desenvolver e implementar um sistema de garantia da qualidade alinhado com o Quadro EQAVET
Objetivo específico 1	Aumentar a percentagem de professores e formadores que participam em programas de formação acreditada.
Objetivo específico 2	Reforçar os fundos de apoio aos programas de formação acreditada.

Atividades a desenvolver	Agentes de Operacionalização	Recursos e instrumentos		Monitorização	
		Recursos e instrumentos de recolha de dados	Indicadores de operacionalização	Calendarização	Responsável
Intensificação da divulgação de formação creditada	Direção Coordenadores de Departamento	Registos Biográficos Dados do CFAECAAV	Registos Biográficos	Ao longo do ano	Serviços Administrativos Equipa EQAVET
Aplicação de questionários a professores e formadores sobre os seus interesses de formação	Professores Formadores	Questionários	Relatório de aferição de interesse de formação	Início do ano letivo	Responsável pela formação Equipa EQAVET
Candidatura do AEJE a entidade acreditada no âmbito do KA1 VET	Direção	Projetos ERASMUS	Candidatura	Início do ano letivo	Direção

3a) percentagem anual de alunos/formandos que completam o 3.º ciclo do ensino básico que participam em cursos de dupla certificação de nível secundário

Objetivo Geral	Desenvolver e implementar um sistema de garantia da qualidade alinhado com o Quadro EQAVET
Objetivo específico 1	Aumentar a percentagem de alunos a frequentar cursos de dupla certificação de nível secundário
Objetivo específico 2	Intensificar a informação da oferta formativa

Atividades a desenvolver	Agentes de Operacionalização	Recursos e instrumentos		Monitorização	
		Recursos e instrumentos de recolha de dados	Indicadores de operacionalização	Calendarização	Responsável
Sensibilizar os alunos da importância de ter uma dupla certificação	Direção Equipa EQAVET Diretor de Curso SPO	Sessões Relatório Atas	Relatórios	Ao longo do ano letivo	Direção Equipa EQAVET Diretor de Curso SPO
Mostras boas práticas desenvolvidas nos cursos de EFP	Direção Equipa EQAVET Diretor de Curso	Trabalhos Registos de imagem Questionários	Panfletos Plataformas Digitais do AEJE	Ao longo do ano letivo	Direção Equipa EQAVET Diretor de Curso

4a) Percentagem de alunos/formandos que completaram os cursos de EFP, em relação ao total dos alunos/formandos que ingressaram nesses cursos

Objetivo Geral	Desenvolver e implementar um sistema de garantia da qualidade alinhado com o Quadro EQAVET
Objetivo específico 1	Reduzir o abandono escolar e o absentismo
Objetivo específico 2	Intensificar o relacionamento com os encarregados de educação

Atividades a desenvolver	Agentes de Operacionalização	Recursos e instrumentos		Monitorização	
		Recursos e instrumentos de recolha de dados	Indicadores de operacionalização	Calendarização	Responsável
Reunião com os EE para realçar a importância de estarem em contacto permanente com a plataforma do GIAE, Teams e Portal AEJE, em caso de absentismo ou abandono escolar, para assim monitorizar comportamento do seu educando e atuar rapidamente.	Diretor de Turma Equipa EQAVET	Atas Mapa de Assiduidade da Turma GIAE	Relatório dos Diretores de Turma Atas	Início do ano letivo Final de cada semestre	Diretor de Turma Equipa EQAVET

Consciencialização dos docentes para necessidade de adaptação/revisão das planificações ao perfil profissional do curso.	Direção Equipa EQAVET	Convocatória Folha de presenças	Relatório dos DIRETOR DE TURMA Pautas Atas	Início do ano letivo Final de cada semestre	Direção Equipa EQAVET
Receção aos alunos e encarregados de educação	Diretor de Turma Associação de Pais EE Direção Equipa EQAVET	Convocatória Folha de presenças	Relatório dos Diretores de Turma Atas	Início do ano letivo	Diretor de Turma EE Alunos Equipa EQAVET
Realização de uma mostra de trabalhos realizados pelos alunos no âmbito da oferta educativa dos Cursos Profissionais do AEJE.	Diretor de Turma Diretor de Curso Entidades Empregadoras (FCT)	Registos fotográficos e vídeo Registo de presenças	Divulgação nas redes sociais externas e internas Jornais locais	Final de cada semestre	Diretor de Turma Diretor de Curso Alunos Equipa EQAVET

5a) Proporção de alunos/ formandos que completam um curso de EFP e que estão no mercado de trabalho, em formação ou outros destinos.

6a) Percentagem de alunos/formandos que completam um curso completo de EFP e que trabalham na respetiva área profissional.

Objetivo Geral	Desenvolver e implementar um sistema de garantia da qualidade alinhado com o Quadro EQAVET
Objetivo específico 1	Aumentar o número de alunos no mercado de trabalho
Objetivo específico 2	Adequar sempre que possível o perfil do aluno ao local da FCT, tentando potenciar ao máximo a sua empregabilidade
Objetivo específico 3	Aumentar o número de alunos no acesso ao ensino superior.

Atividades a desenvolver	Agentes de Operacionalização	Recursos e instrumentos		Monitorização	
		Recursos e instrumentos de recolha de dados	Indicadores de operacionalização	Calendarização	Responsável
Sessões Públicas de Divulgação do EQAVET com empresários/parceiros e especialistas nas diversas áreas de formação.	Alunos Diretor de Turma Diretor de Curso Parceiros Entidades Empregadoras Equipa EQAVET	Redes Sociais internas e externas Jornais locais Cartaz de divulgação Registos fotográficos e vídeo Portal do AEJE Questionário	Registos Fotográficos e Vídeo Respostas do questionário	Início do ano letivo	Direção Diretor de Turma Diretor de Curso Equipa EQAVET
Sessões com ex-alunos para partilha das suas experiências no mercado de trabalho ou em formação	Alunos Diretor de Turma	Redes Sociais internas e externas	Registos Fotográficos e Vídeo Respostas do questionário	Ao longo do ano letivo	Direção Diretor de Turma

	Diretor de Curso Equipa EQAVET	Cartaz de divulgação Registos fotográficos e vídeo Questionário			Diretor de Curso Equipa EQAVET
Visitas de estudo às empresas/instituições da região	Alunos Diretor de Turma Diretor de Curso Entidades Empregadoras Equipa EQAVET	Plano Anual de Atividades Relatório da atividade	Registos Fotográficos e Vídeo Públicasções na rede social interna Relatório	Ao longo do ano letivo	Coordenador do Ensino Profissional Diretor de Turma
Sessões de esclarecimento sobre os requisitos numa entrevista de emprego e a valorização do currículo vitae.	Alunos Diretor de Turma Diretor de Cursos Equipa EQAVET SPO	Registo de presenças	Relatório	Ao longo do ano letivo	Diretor de Turma Diretor de Curso Equipa EQAVET
Auscultação e recolha das sugestões/recomendações apresentadas pelos parceiros, de acordo com as necessidades das empresas e perfil dos colaboradores	Alunos Diretor de Turma Diretor de Curso Entidades Empregadoras Equipa EQAVET	Relatório de atividade	Divulgação aos parceiros por email Relatório	Ao longo do ano letivo	Diretor de Curso Equipa EQAVET

6b3) Percentagem de empregadores que estão satisfeitos com os formandos que completaram um curso de EFP.

Objetivo Geral	Desenvolver e implementar um sistema de garantia da qualidade alinhado com o Quadro EQAVET
Objetivo específico 1	Monitorizar a utilização das competências adquiridas no local de trabalho pelos alunos dos cursos profissionais

Atividades a desenvolver	Agentes de Operacionalização	Recursos e instrumentos		Monitorização	
		Recursos e instrumentos de recolha de dados	Indicadores de operacionalização	Calendarização	Responsável
Aplicação de questionários aos empregadores	Equipa EQAVET Diretor de Curso Empregadores	Questionários	Respostas do questionário	novembro dezembro	Direção Equipa EQAVET
Análise dos dados dos questionários aos empregadores	Equipa EQAVET	Relatórios	Respostas do questionário	janeiro	Direção Equipa EQAVET

8a) Percentagem de participantes e de alunos/formandos de grupos desfavorecidos que completam cursos de EFP, em relação ao n.º total de participantes e de alunos/formandos que completam cursos de EFP

8b) Percentagem de alunos/formandos de grupos desfavorecidos que completam cursos de EFP, em relação ao n.º de alunos/formandos que ingressam nesses cursos

Objetivo Geral	Desenvolver e implementar um sistema de garantia da qualidade alinhado com o Quadro EQAVET
Objetivo específico 1	Reforçar a importância dos cursos EFP junto dos alunos/formandos de grupos desfavorecidos
Objetivo específico 2	Incentivar a conclusão dos cursos EFP junto dos alunos/formandos de grupos desfavorecidos

Atividades a desenvolver	Agentes de Operacionalização	Recursos e instrumentos		Monitorização	
		Recursos e instrumentos de recolha de dados	Indicadores de operacionalização	Calendarização	Responsável
Sessões de sensibilização da importância da obtenção de uma certificação escolar e profissional	Direção Equipa EQAVET Diretor de Curso SPO	Sessões Relatórios	Relatórios	Ao longo do ano letivo	Direção Equipa EQAVET Diretor de Curso SPO
Sessões de sensibilização para a importância da conclusão dos cursos de EFP e relevância da certificação escolar e profissional	Direção Equipa EQAVET Diretor de Curso SPO	Sessões Relatórios	Relatórios	Ao longo do ano letivo	Direção Equipa EQAVET Diretor de Curso SPO